

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костюченко Олега Михайловича «Формирование профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с поражением опорно-двигательного аппарата», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В условиях реформирования современного российского образования открываются новые возможности и перспективы для решения острых социально-педагогических проблем, в частности проблем профессиональной подготовки специалистов к работе с подростками с ограниченными возможностями здоровья.

Это требует разработки новых подходов к обучению студентов-будущих тренеров, в том числе и на этапе высшего образования.

В связи с этим диссертационная работа О. М. Костюченко, посвященная вопросам организации образовательного процесса, направленного на формирование профессиональной готовности будущих тренеров в сфере адаптивного спорта подростков с ПОДА, является актуальной и реализуемой на практике. Автор не случайно сосредоточил внимание на разработке теоретико-методологических, организационных и содержательных основ профессиональной подготовки студентов к работе с подростками с ПОДА, обучающихся по направлению «Адаптивная физическая культура».

Анализ содержания автореферата, научного аппарата исследования позволяет утверждать, что диссертация О. М. Костюченко является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Автор аргументировано выделил научную задачу, заключающуюся в научном обосновании и практической реализации модели, педагогических условий формирования профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА на основе разработанной программы. Используемый диссертантом методологический аппарат отличается своей разработанностью и целенаправленностью.

В исследовании формирование профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с обосновывается с позиций системного, личностно-деятельностного, компетентностного, контекстного, аксиологического подходов.

Это позволило автору на основе анализа теоретических источников и результатов опытно-экспериментальной работы выявить и обосновать сущность, структуру, содержание процесса профессиональной подготовки студентов к деятельности в сфере адаптивного спорта, спроектировать и апробировать модель и программу формирования профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА. Данная модель и программа могут служить ориентировочной основой деятельности тренера в процессе его профессионально-личностного саморазвития и самосовершенствования.

К достоинствам диссертационной работы необходимо отнести обоснование автором педагогических условий, способствующих формированию данной готовности: ориентация на ценности и традиции паралимпийского движения; сетевое взаимодействие со спортивными, общественными организациями, учебными заведениями, реабилитационными учреждениями; подготовка будущих тренеров к работе с родителями подростков с ПОДА; включение студентов в волонтерскую деятельность со спортсменами с ПОДА.

Представляет интерес разработанная О. М. Костюченко программа спецкурса «Спортивная подготовка подростков с ПОДА», позволившая существенным образом повысить уровень сформированности у студентов профессиональной готовности к работе с данной категорией воспитанников с ПОДА. В исследовании установлена зависимость формирования профессиональной готовности будущих тренеров от их вовлеченности в физкультурно-спортивную работу с подростками с ПОДА.

Полученные в ходе педагогического эксперимента данные отличаются статистической закономерностью, что подтверждает достоверность результатов исследования. Положительная

динамика уровня профессиональной готовности студентов экспериментальной группы подтвердила правильность выдвинутой гипотезы и эффективность предложенного подхода.

Заслуживает поддержки и публикационная активность автора. По теме исследования опубликовано 22 публикации, пять из которых в периодических изданиях, рекомендованных ВАК.

Результаты исследования апробированы и внедрены в Воронежском государственном институте физической культуры, спортивной школе паралимпийского резерва, а также в процессе проведения тренировочных сборов и спортивного летнего лагеря для подростков с ПОДА. Разработанные автором модель и программа формирования профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА могут быть использованы в образовательном процессе учебных заведений, готовящих специалистов в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в системе социально-реабилитационной деятельности.

Оценивая в целом положительно работу О. М. Костюченко, следует высказать следующее замечание. В автореферате следовало бы более подробно раскрыть содержание компонентов формирования профессиональной готовности будущего тренера к работе с подростками с ПОДА, представленных в модели.

Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Диссертация О. М. Костюченко представляется завершенным научным исследованием, обладающим новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Николай Михайлович БОРЫТКО

Доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате по стратегическому развитию ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», профессор кафедры психологии и педагогики

Контактная информация

Почтовый адрес: Университетский проспект, 100, г. Волгоград, 400062, Россия.

Телефон рабочий: +7 (844 2) 40-55-83

Адрес официального сайта в сети: <http://www.volsu.ru>

Адрес электронной почты: borytko@yandex.ru

